

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА» по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущего специалиста с этическо-гуманистическими основаниями медицины, раскрытие содержания международно признанного этического стандарта медицинской практики, а также развития навыков использования его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

Процесс освоения дисциплины «Биоэтика» направлен на формирование УК – 1 и ПК – 6.

Задачи освоения дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего врача.
2. Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
3. Сформировать у студентов чувство высокой социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
4. Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях страховой системы, рыночных отношений, разных форм организации медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (модуль) «Биоэтика» **ФТД.01** относится к блоку факультативных дисциплин ФГОС ВО и учебного плана Ульяновского государственного университета. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *биология*

Компетенции: ОПК-8, ПК-8

Знать: законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.

- *социальное предпринимательство*

Компетенции: УК-3, УК-6, ПК-6

Знать: анализировать и оценивать социальную ситуацию в Российской Федерации и за ее пределами, формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в сферу практической деятельности, соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности, использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

Владеть: навыками анализа и логического мышления, навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыком морально-этической аргументации, навыками публичной речи и ведения дискуссий

- история медицины

Компетенции: УК-1, УК-5

Знать: основные этапы развития медицины, смежных дисциплин в историческом аспекте, этапы развития этической мысли в медицинских и биологических исследованиях, развитие понятия нормы, морали и этики в медицине.

Уметь: применять методы исторического анализа в приложении к медицинской этике.

Владеть: принципами исторического анализа и пониманием методологических и исторических причин возникновения этики в медицинской практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>Знать: основные этические и деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности, строить ее в соответствии с их требованиями; принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Основные модели и формы взаимоотношений: «врач-пациент». Методы и формы анализа социальных проблем, основные этические термины и понятия, основные этические теории; модели биоэтики; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p>Уметь: оценивать и анализировать различные факты и явления в системе здравоохранения, использовать методы и приемы философского анализа этических проблем, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. Учитывать медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности, навыками ведения дискуссий, самостоятельного изложения собственной точки зрения; опытом самоанализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> |
| ПК – 6 Способен к организационно- управленческой деятельности в стоматологии | <p>Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, критерии оценки качества медицинской помощи, особенности ведения медицинской документации, общие вопросы организации медицинской помощи населению, Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Уметь: Анализировать качество оказания медицинской помощи, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | |
|--|---|
| | <p>смертности населения обслуживаемой территории, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации, оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения), составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации, организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссий, самостоятельного изложения собственной точки зрения; опытом самоанализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> |
|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве, протогонистские сеансы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзаменационная и зачетная ведомость, журнал регистрации посещаемости студентов

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета